

<調べる学習部門>

■ 小学生・中学生・高校生の部

- ① 学校図書館や公共図書館の資料を活用した研究・調査であるか
- ② 発達段階に応じたテーマであるか
- ③ 的確な資料・情報収集ができているか
- ④ 複数の資料・情報を活用しているか
- ⑤ 使用した資料・情報の出典が明示されているか
- ⑥ 調べる目的、方法、過程などをきちんと示しているか
- ⑦ 資料・情報をもとに、自分の考えをまとめているか
- ⑧ 調べる過程や作品に、主体的に学ぶ喜びが読みとれるか
- ⑨ 情報の整理や表現方法が工夫されているか

■ 大人の部

- ① 学校図書館や公共図書館の資料を活用した研究・調査であるか
- ② 的確な資料・情報収集ができているか
- ③ 複数の資料・情報を活用しているか
- ④ 使用した資料・情報の出典が明示されているか
- ⑤ 調べる目的、方法、過程などをきちんと示しているか
- ⑥ 資料・情報をもとに、自分の考えをまとめているか
- ⑦ 調べる過程や作品に、主体的に学ぶ喜びが読みとれるか
- ⑧ 情報の整理や表現方法が工夫されているか

■ 子どもと大人の部

- ① 学校図書館や公共図書館の資料を活用した研究・調査であるか
- ② 発達段階に応じたテーマであるか
- ③ 的確な資料・情報収集ができているか
- ④ 複数の資料・情報を活用しているか
- ⑤ 使用した資料・情報の出典が明示されているか
- ⑥ 調べる目的、方法、過程などをきちんと示しているか
- ⑦ 資料・情報をもとに、自分の考えをまとめているか
- ⑧ 調べる過程や作品に、主体的に学ぶ喜びが読みとれるか
- ⑨ 情報の整理や表現方法が工夫されているか
- ⑩ 子どもの自主性がうかがえるか
- ⑪ 大人による導き・援助は適切か