

応募方法

- お住まい（または学校・お勤め先）の市区町村で「図書館を使った調べる学習コンクール」（地域コンクール）を開催している場合は、必ずそちらへご応募ください。
地域コンクールで募集している部門の対象者は、全国コンクールに応募することができません。
- お住まいの市区町村でコンクールを開催していない場合、また、開催していても該当する募集部門がない場合は、全国コンクールへご応募ください。

* 地域コンクールの募集期間は、全国コンクールの募集期間と異なります。ご注意ください。
* 地域コンクールの開催地域、募集期間、部門等は、図書館振興財団ホームページでご確認ください。
* 応募フォームは2025年9月1日にオープン予定です。
* 「応募カード」を1作品につき1枚プリントアウトし、糊またはテープで作品裏表紙等に貼り、作品をお送りください。
* 応募フォームに入力後、「応募カード」を出力できない場合は、「応募カード」が使用できます。作品番号を必ずご記入ください。

応募フォームへ入力する場合

- 個人で応募いただく際は、ホームページ「全国コンクール応募フォーム」から応募情報を入力してください。*
URL <https://concoours.toshokan.or.jp/entry/individual>
- 組織（学校、図書館、教育委員会等）で応募いただく際は、「全国コンクール応募フォーム」から、組織で応募にチェックして組織の情報ならびに応募作品データを入力してください。*
URL <https://concoours.toshokan.or.jp/entry/organization>

作品応募・
お問合せ先



公益財団法人図書館振興財団コンクール応募係

URL <https://concoours.toshokan.or.jp/>

〒112-0002 東京都文京区小石川5-2-2 明日香ビル
TEL03-3868-8745 FAX03-3868-8744

下線部の「応募カード」で応募する場合

- 1作品につき「応募カード」2枚を添付してください（コピー可）。
- 1枚を糊またはテープで作品裏表紙等に貼り、もう1枚は作品と一緒にお送りください。

コンクールの最新情報・審査基準・データ入力用「応募カード」・応募に関するQ&A・入賞作品・審査結果は当財団HPでご確認ください
※全国コンクールへの応募作品は全て返却いたしません。地域コンクール推薦作品は地域コンクールへ返却します。

※「応募カード」はコピーしてお使いください。縮小コピーはお控えください

きりとり ✂

第29回図書館を使った 調べる学習コンクール 応募カード

各欄に必要事項をご記入
または☑をお入れください

作品番号記入欄（応募フォーム入力作品のみ）

（事務局記入欄）

応募部門	【調べる学習部門】 <input type="checkbox"/> 小学生の部（ <input type="checkbox"/> 低学年/ <input type="checkbox"/> 中学年/ <input type="checkbox"/> 高学年） <input type="checkbox"/> 中学生の部 <input type="checkbox"/> 高校生の部 <input type="checkbox"/> 大人の部（大学生・社会人等） <input type="checkbox"/> 子どもと大人の部		
	【調べる学習指導・支援部門】 <input type="checkbox"/>		
タイトル	ふりがな		
氏名	ふりがな	2名以上で1作品に取り組んだ場合 ※全員の氏名を作品に明記してください []人	
学校名 組織名	ふりがな	立	小学校 中学校 []年生 高等学校
問合せ 参加賞送付先	<input type="checkbox"/> 組織応募（小学校 / 中学校 / 高等学校 / 公共図書館 / その他）		<input type="checkbox"/> 個人応募
	ふりがな	組織名 []	担当者 ()
	住所 [〒 -]	都道 府県	市区 町村
	TEL	TEL	
	FAX	FAX	
メールアドレス	メールアドレス		メールアドレス

※右から一方をお選びください

組織番号
（事務局記入欄）

「応募カード」を通じて取得した個人情報は、審査結果発表等コンクール事業にのみ使用します。



全国コンクール 募集要項

募集期間

2025.9/8^月 - 10/7^火 必着

結果発表

2026.1/14^水 当財団HP
コンクールサイトにて

イラスト 影山 徹

主催 公益財団法人
図書館振興財団

（後援）文部科学省/観光庁/環境省/総務省/2030生物多様性枠組実現日本会議/東京都教育委員会/一般財団法人日本児童教育振興財団/
公益財団法人海外子女教育振興財団/公益財団法人大宅一文庫/公益社団法人日本図書館協会/
公益社団法人読書推進運動協議会/日本児童図書出版協会/読売新聞社/活字文化推進会議/毎日新聞社/日本教育新聞社/
株式会社教育新聞社/一般社団法人全私学新聞/株式会社教育家庭新聞社/NHK
（協賛）大日本印刷株式会社/丸善雄松堂株式会社/株式会社図書館流通センター/カーリル/株式会社丸善ジュンク堂書店



図書館を使った
調べる学習
コンクール



図書館を使った調べる学習とは？

「図書館を使った調べる学習」とは、自ら課題を見つけ、公共図書館や学校図書館を使ってその課題を解決する一連の探究的な学習過程全般を指します。

主体的・対話的で深い学び

「調べる学習」は学習指導要領の柱である「主体的・対話的で深い学び」「探究学習」の一形態で、学校教育で積極的に導入されている学び方の一つです。



育まれる 資質・能力

調べる学習を通じて「知的好奇心」「体系的な思考や多面的な思考能力」「主体的な学び」「課題を見つけ、資料情報を探し、まとめ、表現する力」「自己肯定感」「著作権を尊重する姿勢」「将来のキャリアを描くきっかけ」等が養われます。
(国立教育政策研究所との共同研究
「図書館と学校が地域をつくる」(2016年 学文社)より)

優れた推進活動を行った地域コンクールを表彰します。

入賞 総務大臣賞、図書館を使った調べる学習活動賞

第28回 入賞作品紹介

調べる学習部門 小学生の部(中学年) 文部科学大臣賞

青信号「あお」とよぶのに緑色？



鈴木 克磨さん
千葉県袖ヶ浦市立平岡小学校 4年

なぜ「青信号」は「緑色」？身近なテーマを持って数多くの信号機を撮影して比較したり、信号の色が世界共通であることに注目して外国の人にインタビューを実施。独自のアンケート調査も取り入れながら考えをまとめます。色覚異常の人や高齢者など、あらゆる人にとって見やすいユニバーサルデザインの信号機を提案しました。

調べる学習部門 高校生の部 文部科学大臣賞

あなたは動物園の力を信じるか？ ～持続可能な社会をつくるためのヒントが動物園にある!?～

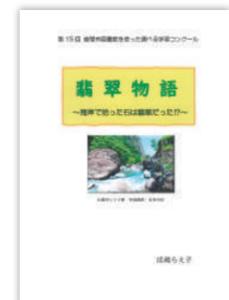


木田 郁子さん
東京都立戸山高等学校 2年

私たちは生き物と触れ合うことで持続可能な社会を作れるか。動物園が果たす役割や展示の工夫について取材・考察し、地球環境の危機は人間の利己的な在り方が一因だと指摘します。動物園の存在意義の一つは命の大切さを知ること。入園料を上げて活性化するなどこれからの動物園を提案し、動物園には地球環境を守るヒントが隠されていると結びます。

調べる学習部門 大人の部 観光庁長官賞

翡翠物語 ～海岸で拾った石は翡翠だった!?～



成嶋 ちえ子さん
神奈川県

座間市の生涯学習学級「あすなる大学」で調べる学習のおもしろさに開眼。故郷・新潟県糸魚川市を産地とする翡翠(ひすい)をテーマに選びました。地殻変動によって姿を現した翡翠は奈良時代以降1200年にわたって日本史から姿を消し、昭和に再発見されました。糸魚川へのフィールドワークも実施し、フォッサマグナとの関連もまとめました。

調べる学習部門 「2030生物多様性 小学生の部(高学年) 枠組実現日本会議」賞

金魚と一緒に食品ロス対策 ～長くできる取り組みとは～



中村 純怜さん
東京都墨田区立緑小学校 5年

物価高だからこそ食べ物を大事にするべく、食品ロスをなくす方法を模索しました。人の味覚や冷蔵庫の整理について徹底的に検証しますが、継続は難しいと判断。水産養殖と水耕栽培をあわせたアクアポニックスについて調べて実践したところ、食べ残しを減らすことができました。自らの視野の広がりと共に、正解のない答えを探す難しさを実感しました。

指導・支援部門

募集作品

公共図書館や学校図書館を使った調べる学習の指導・支援の実践をまとめた作品

- 指導・支援の「ねらい、具体的な進め方、結果、成果の考察」などをまとめてください
- 指導・支援の成果物(作品)がある場合は、実例として添付してください

サイズ A4サイズまで ページ数等 「調べる学習部門」に準じます

図書館を使った調べる学習を指導・支援した個人や団体が応募できます

募集対象と賞

学校や公共図書館に所属する個人、団体

入賞 優秀賞
入選 優良賞 奨励賞 佳作

全部門共通 参加賞 副賞

応募者全員に参加賞を進呈いたします

入賞、優良賞、奨励賞には副賞として図書カードネットギフトを進呈いたします

作品応募時の注意点など

●地元で地域コンクールを開催している場合は、必ずそちらにご応募ください(募集期間が異なります)。●地域コンクールおよび他のコンクールとの二重応募はできません。なお、論理展開、考察、結果等がほぼ同様である別作品も二重応募とみなされます。●応募者自身のオリジナルで未発表の作品に限ります(学校に宿題として提出した作品は応募できません)。●学問的誠実性を尊重します。全国コンクール審査過程で電子データの提出を求める場合があります。また、生成AIによる生成物をそのまま作品として応募することはできません。●大学等の専門機関における研究成果発表等は募集対象外です。●日本語で書いた作品に限ります。●コピーでの応募も可能です。●日本人学校、補習授業校、現地校などにご所属の皆さまもご応募いただけます。●継続したテーマで応募する場合は、過去の自分の作品も別作品と考えて引用し、「参考・引用文献一覧」に掲載してください。●入賞作品の著作権は公益財団法人図書館振興財団に帰属します。●入賞・入選者の氏名(グループ名)・学校名・学年・作品名・都道府県名・地域コンクール名を公表いたします。●「地域コンクール」で入選した作品も全国コンクールの入賞・入選候補になります。●応募カードの個人情報は当財団の個人情報保護方針に基づいて厳重に管理いたします。●入賞作品は、本事業の普及を目的として利用させていただく場合があります。あらかじめご了承ください。

調べる学習部門

募集作品

公共図書館や学校図書館を使って調べ、まとめた作品

- 身近な疑問や不思議に思うこと、興味があることなど調べるテーマは自由です
- 「見る」「聞く」などの体験や実地調査なども取り入れながら、どのように調べていったのか、その結果何がわかったか、自分の考えたことをまとめてください

サイズ 小学生 ▶ B4サイズまで(八つ切り画用紙サイズも可)
中学生以上 ▶ A4サイズまで

ページ数等 本文 ▶ 1ページ以上 50ページ以内

参考・引用文献一覧 調べたときに利用した資料の情報と図書館名のリストを必ず巻末に付けてください

パソコンの出力紙での応募も可

※写真、イラスト、文章等を作品に引用する場合は、出典を明記するなどの引用の要件に沿ってください。 ※他者の個人情報を記載する際は、作品への掲載許可を得てください。 ※2025年度に完成した作品を2025年度の学年で応募してください。 ※模造紙等にまとめた作品は、必ず規定サイズに折りたたんでご応募ください。 ※表紙、目次、参考・引用文献一覧は本文に含みません。 ※本文(図表を含む)には、ページ番号を記入してください。 ※文字サイズ11ポイント以上、1ページの文字数は1,000文字を目安として読みやすさに配慮してください。

学校・フリースクール等
小学1年生以上の方が応募できます

募集対象と賞

小学生の部 ▶ 低学年・中学年・高学年
中学生の部 ▶ 中学生 高校生の部 ▶ 高校生
大人の部 ▶ 大学生・社会人等

各部 入賞 文部科学大臣賞 優秀賞
入選 優良賞 奨励賞 佳作

子どもと大人の部 ▶ 小学1年生以上の子どもと大人のグループ・親子

入賞 優秀賞 入選 優良賞 奨励賞 佳作

調べる学習部門全体が対象

観光庁長官賞 国内の「観光に資する地域の魅力を再発見した」作品に対して
入賞 「2030生物多様性枠組実現日本会議」賞 自然の仕組みの素晴らしさや大切さを伝える作品に対して