

<調べる学習部門／調べる学習英語部門>

■ 小学生・中学生・高校生の部

- ① 学校図書館や公共図書館の資料を活用した研究・調査であるか
- ② 発達段階に応じたテーマであるか
- ③ 的確な資料・情報収集ができているか
- ④ 複数の資料・情報を活用しているか
- ⑤ 使用した資料・情報の出典が明示されているか
- ⑥ 調べる目的、方法、過程などをきちんと示しているか
- ⑦ 資料・情報をもとに、自分の考えをまとめているか
- ⑧ 調べる過程や作品に、主体的に学ぶ喜びが読みとれるか
- ⑨ 情報の整理や表現方法が工夫されているか

■ 大人の部

- ① 学校図書館や公共図書館の資料を活用した研究・調査であるか
- ② 的確な資料・情報収集ができているか
- ③ 複数の資料・情報を活用しているか
- ④ 使用した資料・情報の出典が明示されているか
- ⑤ 調べる目的、方法、過程などをきちんと示しているか
- ⑥ 資料・情報をもとに、自分の考えをまとめているか
- ⑦ 調べる過程や作品に、主体的に学ぶ喜びが読みとれるか
- ⑧ 情報の整理や表現方法が工夫されているか

■ 子どもと大人の部

- ① 学校図書館や公共図書館の資料を活用した研究・調査であるか
- ② 発達段階に応じたテーマであるか
- ③ 的確な資料・情報収集ができているか
- ④ 複数の資料・情報を活用しているか
- ⑤ 使用した資料・情報の出典が明示されているか
- ⑥ 調べる目的、方法、過程などをきちんと示しているか
- ⑦ 資料・情報をもとに、自分の考えをまとめているか
- ⑧ 調べる過程や作品に、主体的に学ぶ喜びが読みとれるか
- ⑨ 情報の整理や表現方法が工夫されているか
- ⑩ 子どもの自主性がうかがえるか
- ⑪ 大人による導き・援助は適切か

## <調べる学習指導・支援部門>

### ■学校図書館

- ① 指導計画の要点が示されているか
- ② 学校図書館の整備を進めているか
- ③ 公共図書館との連携を図っているか
- ④ 問題解決の方法を体得するための指導など、問題解決に必要な能力の育成などが明確か
- ⑤ 指導方法や指導内容に独創性がみられるか
- ⑥ 問題意識を持つ指導がなされているか
- ⑦ 児童・生徒の作品例が示されているか

### ■公共図書館

- ① 図書館の資料を活用いただくという視点が明確か
- ② 利用者支援に対する図書館としての姿勢が明確か
- ③ 利用者の求める資料・情報を適切に提供したか
- ④ 単なる資料・情報の提供だけでなく「調べる学習」の一連のプロセスについて、その都度支援ができているか
- ⑤ 他の機関や図書館からの協力を含め、資料や情報の提供をどのように行ったか、使用した資料、関連した機関名等を記録しているか
- ⑥ 利用者の作品例が示されているか

以上