**第　　回 ○○区 図書館を使った調べる学習コンクール**

**審査会**

□ **主 催** ○○区教育委員会

**後 援**

* **応募期間** 年　　月 　　日（　）～ 　　月　　　日（　）
* **募集部門** 小学生の部、中学生の部、高校生の部、大人の部

□ **審査会** 　　日 時：　　年　　月　　日（　）　　：　　　～　　：　　　（　　：　　開場）

会 場：○○区立○○図書館　１階　ホール

１．審査員メンバー（敬称略）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 審査員長 |  | 氏　　名 | （○○小学校 校長） |
| 審査員 | 区立小学校 |  | （○○小学校　教諭） |
|  |  |  | （○○小学校 教諭） |
|  |  |  | （○○小学校 教諭） |
|  |  |  | （○○小学校 教諭） |
|  | 区立中学校 |  | （○○中学校　教諭） |
|  |  |  | （○○中学校　教諭） |
|  | 高等学校 |  | （○○高等学校 司書教諭） |
|  | 区立図書館 |  | （△△図書館） |
|  |  |  | （△△図書館） |
|  |  |  | （○○図書館　館長） |
|  |  |  | （□□図書館　館長） |
|  |  |  | （××図書館　学校図書館支援統括） |
|  | PTA連合会 |  | （小学校ＰＴＡ連合会） |
|  |  |  | （中学校ＰＴＡ連合会） |
|  | ○○ロータリークラブ |  | （会長） |
|  |  |  | （幹事） |

（１７名）

２．審査会スケジュール

１４：００　　 　　開会　　　司会　○○（○○区図書館を使った調べる学習コンクール事務局）

審査員長　挨拶　○○○○（役職）

審査基準、審査の進め方　（事務局）

審査員紹介

１４：２０～１６：００　個人審査（１００分）

１６：００～１７：００ 部会審査（入選作品の協議）（６０分）

　　　　　　　　　 ‐休憩‐

１７：１０～１８：００　全体会　 各部代表より部会審査結果の報告

入選作品の決定・全国コンクールへの推薦作品の決定

※賞名は３頁「賞の種類と本数」を参照

１８：００　　　　　　 閉　会　 挨拶　○○○○（役職）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **応募状況**　　**応募総数　　　　作品** | | | | | | | |
| ▲**小学生の部　　　　　点　（○○区立小学校　　　校中　　　校応募　国立　　校）** | | | | | | | |
|  | １年 | ２年 | ３年 | ４年 | ５年 | ６年 | 応募点数 |
| ○○区立　　小学校 |  |  |  |  |  |  |  |
| ○○区立　　小学校 |  |  |  |  |  |  |  |
| ○○区立　　小学校 |  |  |  |  |  |  |  |
| ○○区立　　小学校 |  |  |  |  |  |  |  |
| ○○区立　　小学校 |  |  |  |  |  |  |  |
| ○○区立　　小学校 |  |  |  |  |  |  |  |
| ○○区立　　小学校 |  |  |  |  |  |  |  |
| ○○区立　　小学校 |  |  |  |  |  |  |  |
| ○○区立　　小学校 |  |  |  |  |  |  |  |
| ○○区立　　小学校 |  |  |  |  |  |  |  |
| ○○区立　　小学校 |  |  |  |  |  |  |  |
| ○○区立　　　小学校 |  |  |  |  |  |  |  |
| ○○区立　　小学校 |  |  |  |  |  |  |  |
| ○○区立　　小学校 |  |  |  |  |  |  |  |
| ○○区立　　小学校 |  |  |  |  |  |  |  |
| △△附属　　　小学校※ |  |  |  |  |  |  |  |
| □□附属　　　小学校 |  |  |  |  |  |  |  |
| ××小学校※ |  |  |  |  |  |  |  |
| **計** |  |  |  |  |  |  |  |
| **審査対象作品数** |  |  |  |  |  |  |  |
| **▲中学生の部　　　点（○○区立　　校中　　校応募　国立　　校）** | | | | | | | |
|  | １年 | | ２年 | | ３年 | | 応募点数 |
| ○○区立　　中学校 |  | |  | |  | |  |
| ○○区立　　中学校 |  | |  | |  | |  |
| ○○区立　　中学校 |  | |  | |  | |  |
| ○○区立　　中学校 |  | |  | |  | |  |
| △△附属　　　　中学校※ |  | |  | |  | |  |
| **計** |  | |  | |  | |  |
| **審査対象作品数** |  | |  | |  | |  |
| **▲高校生の部　　　点（都立　　校中　　校応募　私学　　校）** | | | | | | | |
|  | １年 | | ２年 | | ３年 | | 応募点数 |
| 都立　　高等学校 |  | |  | |  | |  |
| ○○高等学校 |  | |  | |  | |  |
| **計** |  | |  | |  | |  |
| **審査対象作品数** |  | |  | |  | |  |
| **▲大人の部　　　　点　　※個人応募** | | | | | | | |

審査会対象作品　　　作品

別紙「審査対象作品一覧」

□ **審査分担**　　下線のある方は、全体会で審査結果報告・作品紹介をお願いします。（敬称略）

小学生の部（低学年　作品数　点）　　：部長名、審査員名、審査員名

小学生の部（中学年 　　　　 点）　　：　　　、　　　　、

小学生の部（高学年 　　 点）　 ：　　　、　　　　、　　　　、　　　　、

中学生の部（　　　点） 　　　　　 ：　　　、　　　　、

高校生の部（　　　点）、大人の部（　　点）：

　　　、　　　　、

□ **賞の種類と本数**

「区長賞」　小学校低・中・高学年、中学校、高等学校、大人から各１点

「教育長賞」小学校低・中・高学年、中学校、高等学校、大人から各１点

「奨励賞」　計○点

※全入選作品数は、　　作品を上限とし、奨励賞以上を全国コンクールに推薦します。

※区長賞、教育長賞に並ぶ優れた作品に授与する「特別賞」を設けます。

＜賞の種類と本数の目安＞

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **入賞作品数計** | **内訳** | | | | 審査対象作品数 | |
| **区長賞** | **教育長賞** | **特別賞** | **奨励賞** | 合計 | 学年計 |
| **小学生** | **低学年** | １年 |  |  |  |  |  |  |  |
| ２年 |  |
| **中学年** | ３年 |  |  |  |  |  |  |  |
| ４年 |  |
| **高学年** | ５年 |  |  |  |  |  |  |  |
| ６年 |  |
| **中学生** | | １年 |  |  |  |  |  |  |  |
| ２年 |  |
| ３年 |  |
| **高校生** | | １年 |  |  |  |  |  |  |  |
| ２年 |  |
| ３年 |  |
| **大　人** | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **賞本数　計** | | |  |  |  |  |  |  |  |

**表彰状の授与および参加賞の授与について**

区長賞、教育長賞、特別賞受賞者、奨励賞受賞者は、表彰式授与式にお招きします。

参加賞は応募者全員に授与。各校へ１２月中旬過ぎに配布する予定です。

* **表彰状授与式**（予定）

日　時：　　　年　　月　　日（　　）　　　：　　　～　　：

※集合時間　　：　　～　　：　　　（時間厳守でお集まり下さい）

会　場：○○区民センター　○○会議室

参加者：○○区教育委員会教育長

区長賞・教育長賞・特別賞・奨励賞受賞者　および保護者

区長賞・教育長賞・特別賞・奨励賞受賞者の所属校学校長

審査員、○○区立図書館長

○○ロータリークラブ

**○○区「図書館を使った調べる学習コンクール」**

**審査基準**

* **小学生・中学生・高校生の部**

1. 学校図書館や公共図書館の資料を活用した研究・調査であるか
2. 発達段階に応じたテーマであるか
3. 的確な資料・情報収集ができているか
4. 複数の資料・情報を活用しているか
5. 使用した資料・情報の出典が明示されているか
6. 調べる目的、方法、過程などをきちんと示しているか
7. 資料・情報をもとに、自分の考えをまとめているか
8. 調べる過程や作品に、主体的に学ぶ喜びが読みとれるか
9. 情報の整理や表現方法が工夫されているか

* **大人の部**

1. 学校図書館や公共図書館の資料を活用した研究・調査であるか
2. 的確な資料・情報収集ができているか
3. 複数の資料・情報を活用しているか
4. 使用した資料・情報の出典が明示されているか
5. 調べる目的、方法、過程などをきちんと示しているか
6. 資料・情報をもとに、自分の考えをまとめているか
7. 調べる過程や作品に、主体的に学ぶ喜びが読みとれるか
8. 情報の整理や表現方法が工夫されているか